

**GYMNÁZIUM NA PRAŽAČCE
PRAHA 3
NAD OHRADOU 23**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

říjen 2025

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Martin Kašpar, kaspar@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 106

Mgr. Jana Pflanzerová, pflanzerova@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 103

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-prazacka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	79-41K/61	Gymnázium všeobecné, šestileté, ŠVP Gymnázia Na Pražačce	540	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

Nedošlo ke změně oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Nad Ohradou 2825/23, Žižkov, 130 00 Praha 3

b) 4 učebny v dlouhodobé zápůjčce od ZŠ Pražačka, Nad Ohradou 1700, Praha 3 (MČ Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní a mateřská škola. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m. č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má v zápůjčce 4 učebny od ZŠ Pražačka. Jakkoli tato zápůjčka dává škole relativní jistotu, stále se potýkáme s nedostatkem prostoru. Navzdory dlouhodobé smlouvě v uplynulých letech zazněl od vedení ZŠ a Prahy 3 požadavek na navrácení těchto učeben. Řešením situace by byla nástavba na budově gymnázia. Na nástavbu je zpracován projekt a je vydané platné stavební povolení. Věříme, že se podaří nalézt prostředky na realizaci, najít vhodného dodavatele a nástavbu zrealizovat. Škola poskytuje veškerou potřebnou součinnost. V tomto roce proběhlo několik jednání s pracovníky odboru investic MHMP. Nástavba vyřeší také dlouhodobý nedostatek prostoru ve škole, který nutí žáky neustále měnit učebny na jednotlivé předměty, což přináší mnoho každodenních problémů. O

přestávkách jsou chodby přeplněné studenty, není možné zajistit fyziologickou polohu žáka při hodině, neboť na stejném místě se musí střídat žák ve věku 13 s žákem ve věku 18 let. Odborné učebny musí být využívány také pro výuku všeobecných předmětů.

Postupně se nám daří s podporou zřizovatele modernizovat interiér a vybavení školy – společné prostory i jednotlivé učebny a kabinety. Ve školním roce 2024/2025 to byla rekonstrukce studovny, učebny informatiky, výměna barevné tiskárny a zakoupení 3D tiskárny. V současné době jsou všechny učebny vybaveny odpovídající projekční a výpočetní technikou. V některých učebnách jsou interaktivní tabule, dotykové panely, prostředky umožňující odesílání studijních materiálů studentům a podobně.

Samozřejmostí je doplňování a postupná obnova učebních pomůcek tak, aby vybavení pro výuku odpovídalo požadavkům současné doby na moderní vzdělávání.

Školní knihovna a studovna, vybudovaná ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Gymnázia Na Pražačce a za jejich finančního přispění v roce 2007, je stále plně využívána. Knižní fond je s podporou Klubu rodičů postupně obnovován. Ve studovně mají žáci k dispozici počítač a pracovní stoly a mohou zde trávit volné hodiny. Také zde je základní vybavení umožňující ohřev jídla, uvaření čaje či instantní polévky. Na přání studentů byla také rozšířena relaxační zóna umožňující odpočinek o přestávkách a volných hodinách. Klub rodičů zajišťuje ve škole pitný režim – automaty na vodu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 14. 12. 2005. Školská rada pracuje ve složení: předseda Školské rady Mgr. Ondřej Poláček (zástupce učitelského sboru ve ŠR, polacek@gymnazium-prazacka.cz, tel.: 770 125 277), členové RNDr. Jan Tríska, Ph.D. (2. zástupce učitelského sboru), pan Mgr. Bc. Petr Venhoda a pan Bc. Alexander Bellu (zástupci zřizovatele) a zástupci rodičů a žáků paní Šárka Vlasáková a pan Richard Strnad. Vzhledem k tomu, že členové Školské rady Šárka Vlasáková a Richard Strnad jsou zároveň členy vedení Klubu rodičů, funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Školskou radou a Klubem rodičů velmi dobře.

Školská rada na základě podnětů z řad vyučujících, studentů a rodičů studentů vznáší připomínky a podněty k organizaci života na škole. Škola s požadavky a připomínkami Školské rady pracuje a snaží se je podle možností zapracovat do života gymnázia.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vyhodnocujeme na celoškolské úrovni a dále v rámci předmětových komisí.

Předmětové komise se starají o vyhodnocování cílů jednotlivých vzdělávacích oblastí, které jsou naplňovány/vyučovány v jejich předmětu. Předseda předmětové komise zajišťuje a kontroluje využívání domluvených vzdělávacích strategií a osvojování vzdělávacího obsahu (dosahování očekávaných výstupů, začleňování průřezových témat, osvojování klíčových kompetencí apod.). K dílčím úpravám vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů pak dochází vždy na základě domluvy členů předmětových komisí.

Na úrovni školy vyhodnocujeme cíle ŠVP komplexně. Vycházíme z profilu absolventa, který popisuje kvality, jimiž se vyznačuje absolvent naší školy. V rámci autoevaluace zjišťujeme úspěšnost absolventů naší školy v přijímacím řízení na VŠ. Každé 3 roky plošně také zjišťujeme spokojenost studentů, rodičů a učitelů s naplňováním cílů vzdělávání na Gymnáziu Na Pražačce, podmínkami ke vzdělávání a celkovou atmosférou školy. Každoročně toto zjišťování škola realizuje na konci maturitního ročníku.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	3	2,9	53	45,1	4	0,7	57	45,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	kvalifikovaných	52	91,2
	nekvalifikovaných	5	8,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	5	12	10	14	16

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	47	různé, viz příloha 3	47	různé, viz příloha 3
kurzy		–		
doplňkové pedagogické studium		–		
školský management	11	koučink, přijímací řízení, pozice zástupce ředitele, suplování, začínající učitelé, komunikace s rodiči, tvorba úvazků	3	Olchavova, Pavel Pavelka, Seminaria, Zřetel, Helena Vrbková, Forum
rozšiřování aprobace	1	Ze	1	MU Brno
jiné (uvést jaké)	2	DofE	2	DofE

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
hospodárka	1	Změny zákoníku práce	1	ANAG. spol. s r. o.
ekonomka	1	Hospodaření s peněžními fondy příspěvkových organizací	1	ANAG. spol. s r. o.
asistentka	1	Přechod spisové služby v listové podobě na el. systém	1	Vzdělávejme se
hospodárka	1	Odpovědnost školy za poškozené věci žáků	1	IPolicie ve škole
hospodárka + asistentka	1	Spisová služba	2	Archiv hl. m. Prahy
ekonomka	1	Legislativní a daňové změny: Zaměstnanecké benefity 2025	1	Edenred ČR
asistentka	1	Spisová služba ve školách	1	Forum
hospodárka	1	Neprůstřelné interní směrnice pro školní rok 2025/2026	1	Forum
hospodárka	1	Ďábelské změny v zaměstnání 2025	1	Forum
hospodárka	1	Změny ve mzdové účtárně a personální oblast od 1. 1. 2025	1	Anag
ekonomka	1	Ginis Express SQL – tipy a triky	1	Gordic
asistentka	1	Jak správně nastavit spisový a skartační řád v r. 2025	1	Forum

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	18	528

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 2024/2025
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- ukončení vzdělávání – návrat na Ukrajinu: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (návrat na zahraniční školu)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele dle zahajovacího výkazu

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	29,3	11,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji dle zahajovacího výkazu

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	počet žáků/studentů celkem	1			1			1				77			80
	z toho nově přijatí											10			10

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	138
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		526
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		132,3
z toho neomluvených		0,5

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		87	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27	0
	prospěl	58	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

Gymnázia

		délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		1136
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		90
		z toho v 1. kole	90
		z toho ve 2. kole	0
		z toho v dalších kolech	0
		z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem		1046
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
		obor: 79-41-K/61	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026			0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů. V tomto školním roce byla ve škole na dlouhodobém studijním pobytu jedna zahraniční studentka.

Poslední studentka z Ukrajiny přijatá v rámci pomoci uprchlíkům ve školním roce 2024/2025, navzdory veškerým podpurným opatřením, studium nezvládla. K dodatečným a opravným zkouškám se ve stanovených termínech nedostavila a ze školy odešla.

Ve škole studovali cizinci z těchto zemí:

Ázerbájdžán 1	Bulharsko 1	Čína 3
Maďarsko 1	Německo 1	Moldavsko 1
Ruská federace 3	Slovensko 6	Vietnam 6
Ukrajina 4	Korea 1	Bosna a Hercegovina 1
Rakousko 1		

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková zajišťuje integraci žáků se SVP. Dva dny v týdnu ve škole působí psychoterapeut Mgr. Marek Palma a 2 dny psychologka Mgr. Anna Pevná. O jejich služby, zejména KBT a konzultace žákům, pedagogům, případně rodičům byl velký zájem. Ten se projevil také o skupinové intervence ve třídách, ať již v případě potřeby řešení problémů, či zařazení různých aktivit v rámci třídnických hodin. Ve škole máme zřízeny i pozice školního asistenta, kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Všichni jmenovaní pomáhali studentům se zvládnutím učiva, přípravou na maturitní zkoušku, vhodným výběrem VŠ a přípravou na přijímací řízení. Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, školní psychologka Mgr. Petra Horynová je vždy 1× měsíčně k dispozici studentům přímo ve škole. Pravidelně pro studenty předmaturitních ročníků pořádá také profitesty.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci v naší škole využívají rozšiřující semináře, laboratorní práce a podobně. Zúčastňují se meziškolních soutěží, mohou navštěvovat přednášky a semináře na VŠ. V případě potřeby těmto žákům umožňujeme vzdělávání podle IVP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na škole každoročně probíhají závěrečné testy z matematiky, které slouží k porovnání výsledků jednotlivých školních roků. Dlouhodobě srovnáváme výsledky maturitních zkoušek, ve kterých školní rok 2024/2025 patřil k úspěšným.

11. Školní vzdělávací programy

Aktuální ŠVP je v platnosti od roku 2015. Provádíme jeho průběžné vyhodnocování průběhu vzdělávání a dílčí revize ŠVP tak, aby poskytované vzdělání co nejvíce vyhovovalo požadavkům dnešní doby s ohledem na budoucí uplatnění absolventů školy při dalším studiu či zapojení do praxe. ŠVP byl upraven v návaznosti na změny RVP ZV a RVP G, zejména související s úpravami týkajícími se výuky IVT, resp. nově Informatiky.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola v rámci běžné výuky umožňuje studium angličtiny, němčiny a francouzštiny. V rámci volitelných seminářů pak studium ruštiny, španělštiny, italštiny a latiny. Studenti jsou na studium jazyků vždy v dělených skupinách. Pro výuku jazyků jsou třídy vybaveny potřebnou didaktickou technikou umožňující poslech audionahrávek a prezentaci videí. Některé učebny jsou vybaveny speciálním jazykovým softwarem. Učitelé často využívají počítačové učebny. V živých jazycích nabízíme konverzace, pro výuku německého a francouzského jazyka má škola k dispozici rodilé mluvčí. Vedoucí komisi jednotlivých jazyků společně hledají učebnice a další studijní materiály tak, aby maximálně odpovídaly požadavkům na moderní výuku jazyků. Součástí učebnic jsou často integrované audio či video vstupy, uplatňované prostřednictvím přímých odkazů, QR kódů na příslušné webové portály. Ve školním roce 2024/2025 naplno fungovaly všechny zavedené výměnné programy s našimi čtyřmi výměnnými školami v Německu. Opět jsme se jako škola zapojili do tradičních seminářů pořádaných Evropskou školou v Bad Marienbergu.

V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Od školního roku 2013/2014 je výchovnou poradkyní PhDr. Veronika Válková. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školní preventistkou Mgr. Janou Chladovou, která má na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Oba typy poradenství se prolínaly a maximálně spolu kooperovaly, jak v získávání informací a dat, tak v následné aplikaci do praxe. Systematická informační činnost spojená s volbou povolání probíhala během celého školního roku. Při této činnosti je významná spolupráce s externisty.

Začátkem září v primách proběhl kurz studijních technik, který má za úkol zlepšit kompetence k učení a usnadnit novým studentům adaptaci na náročnější gymnaziální prostředí. Tyto informace předáváme také rodičům, aby mohli dostatečně erudovaně s dětmi zvládnout přechod na gymnázium.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, zastoupenou Mgr. Petrou Horynovou, která pravidelně 1x měsíčně dochází do školy na konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy, je dobrá. Byla také aktualizována databáze studentů SVP a SPU a konzultována problematika těchto studentů. Jako každý rok byly pro studenty z kvint zorganizovány profitesty, jež jim usnadňují rozhodování při volbě dalšího studia.

Ve škole máme zřízeny pozice školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Ti studenty pravidelně informují o možnostech dalšího uplatnění, a to jak v oblasti dalšího studia, tak pracovních příležitostí. V případě potřeby také individuálně konzultují se studenty jejich studijně-pracovní potenciál, zaměření a preference (silné a slabé stránky) tak, aby studenti našli co nejlepší směr svého dalšího zaměření studia či práce.

Školní psychologka a metodička prevence na začátku školního roku i v jeho průběhu vstupují do tříd maturitních ročníků. Se studenty probírají organizaci studia před maturitou a vhodné techniky pro snižování stresu a techniky psychohygieny.

Školní kariérová poradkyně nabízí v prvním pololetí školního roku studentům čtvrtých a pátých ročníků konzultace týkající se vhodného výběru seminářů a jejich skladby v posledních dvou letech studia, s ohledem na individuální zaměření studentů a náročnost nabízených seminářů.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Od školního roku 2013/2014 je školní metodičkou prevence Mgr. Jana Chladová. Minimální preventivní program byl vytvořen ve spolupráci s výchovnou poradkyní, oblastním metodikem prevence a za podpory PPP pro Prahu 3. Každoročně preventivní program aktualizujeme a doplňujeme dle potřeb školy a případného výskytu rizikového chování studentů. Externí zajištění bloků primární prevence má na starosti realizátor Prev-Centrum, z.ú., se kterým je navázána dlouhodobá a efektivní spolupráce, v níž hodláme i nadále pokračovat.

Programy výchovného poradenství i minimální prevence jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Kooperace Mgr. Jany Chladové a PhDr. Veroniky Válkové je výborná, což vzhledem k provázanosti obou agend hodnotíme velmi pozitivně.

Lze říci, že plnění cílů preventivního programu bylo v loňském roce úspěšné. Problémových případů na našem gymnáziu je minimum a daří se je včas podchycovat, napomáhat jejich řešení a většinu studentů udržet ve studijním procesu.

Konkrétní složení preventivních aktivit a jejich náplň, včetně krizového plánu školy, je uvedeno v aktuálním preventivním programu na webových stránkách školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů i každodenního života na škole. Samozřejmostí je třídění odpadu, šetrné zacházení s energiemi a podobně. Škola je zapojena do projektu Škola bez plastů. Na pozemku školy již 7. rokem chováme včely.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizována v rámci všech předmětů. V souvislosti s pokračujícím konfliktem na Ukrajině a pokračující migrací nejen z této oblasti je téma multikulturní společnosti řešeno prakticky ve všech předmětech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je součástí zejména přírodovědných předmětů, ale i občanské nauky a ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizuje množství exkurzí, kurzů a zájezdů. Kompletní přehled těchto aktivit za školní rok 2024/2025 je v příloze 2.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou)

Škola organizovala v reflexi na zájem studentů tyto kroužky (uveden vždy počet účastníků):

Sportovní hry – 9, Jungiánský – 8, Včelařství – 2, Sborový zpěv – 36, Keramický – 12.

8. Soutěže

Studenti našeho gymnázia se pravidelně umisťují na předních místech ve vzdělanostních soutěžích Prahy 3. Mnozí dokázali postoupit do krajských, případně celostátních kol. Nejúspěšnější jsou studenti v jazykových, matematických a přírodovědných soutěžích. Tradičně vynikajících výsledků dosahují studenti našeho výtvarného zaměření, jejichž práce jsou vždy vysoce ceněny. Populární a úspěšné jsou také sportovní soutěže jak jednotlivců, tak v kolektivních sportech. Seznam účastníků soutěží je v příloze 4.

Školní kola olympiád byla tradičně obsazena velkým počtem studentů. Populární jsou také soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda.

V letošním roce se studenti také zúčastnili soutěže StarDance – Tančí celá škola. V hodinách TV natočili podle daných pravidel video a zaslali jej do soutěže.

Náš student se stal finalistou projektu Česká cesta do vesmíru – Mise zero G.

9. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v lednu daného školního roku. Každoročně nabízíme zájemcům o studium také přípravné kurzy v předmětech matematika a český jazyk a také německý jazyk. Informace o škole jsou dostupné na webových stránkách školy a také na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Tradičně dobrou odezvu mají spolupráce s charitativní organizací Sestry v sukni – asistenční kurzy. Po jejich absolvování někteří ze studentů začínají s touto organizací dlouhodobě spolupracovat a věnovat se charitativní činnosti dlouhodobě.

Komise ČJL zorganizovala napříč všemi ročníky autorské čtení, které mělo mezi studenty velmi dobrou odezvu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V průběhu školního roku 2024/2025 neproběhla žádná další kontrola či inspekce.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

V roce 2024 Gymnázium Na Pražačce obdrželo:

1. neinvestiční příspěvek na provoz z prostředků Hlavního města Prahy v celkové výši **8.085.000,- Kč**,
2. finanční prostředky poskytnuté v rámci programu **Metropolitní program** na podporu výuky cizích jazyků v objemu **711.600,- Kč**,
3. prostředky ve výši **15.600,- Kč** v rámci **grantů na vzdělávání a ostatní prevenci**,
4. prostředky ve výši **2.039.200,94 Kč** v rámci projektu **Šablony I OP JAK**,

5. částku **46.772.556,- Kč z kapitoly MŠMT**, určenou zejména na financování platů a zákonných odvodů (zdravotní pojištění, sociální pojištění, FKSP),
6. částku **70.097,- Kč z kapitoly MŠMT**, určenou na úhradu platů, odvodů a FKSP provázejících učitelů,
7. prostředky ve výši **116.194,- Kč** v rámci **Balíčku pomoci pražským domácnostem**.

Na celkové výši nákladů se největší částí podílely náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění. V rámci provozu školy jako takového se mezi tradičně finančně nejnáročnější položky zařazují náklady provoz školy – energie a na ostatní služby, zejména náklady na akce studentů a náklady na stravování studentů. Dále náklady na opravy a udržování budovy, odpisy majetku nebo náklady na spotřebu materiálu – učební pomůcky, učebnice, drobný majetek, tonery, kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky.

V rámci zapojení do projektu OP VVV jsme prováděli aktivity vázané na tento projekt. Tradičně proběhly programy prevence sociálně-patologických jevů, adaptační kurzy nastupujících studentů a další projektové akce.

VIII. Další informace

Nadále jsme ubytovávali rodinu uprchlíků v námi prozatím nevyužívaném školnickém bytě.

V Praze 14. 10. 2025

.....
Mgr. Martin Kašpar
ředitel gymnázia

Seznam příloh:

1. Učební plány
2. Seznam akcí školy
3. Seznam seminářů DVPP
4. Seznam studentů, účastníků vědomostních soutěží
5. Protokol o schválení VZ školskou radou

1. Učební plány

Všeobecné zaměření

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	21/21
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	25/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ¹		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	24/6
Občanská výchova ²		1/0	2/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	6/6	12/12	18/18
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/13	32/12	33/14	34/14	34/17	31/23	196/93

¹ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednogodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden zvolený.

² Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

Zaměření na výtvarnou výchovu

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4	20/20
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební výchova		1/1	1/1	–	–	–	–	2/2
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Občanská výchova ³		1/0	1/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Výtvarná výchova ⁴		2/2	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	21/21
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/14	32/14	33/16	34/16	34/19	31/23	196/102

³ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

⁴ V případě, že některý ze studentů nebude chtít v sextě pokračovat ve studiu výtvarné výchovy, bude si moci zvolit místo 4 vyučovacích hodin výtvarné výchovy odpovídající počet volitelných seminářů.

Zaměření na německý jazyk

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	20/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ⁵		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	1/1	2/1	2/2	–	–	6/6
Laboratorní cvičení		–	1/1	1/1	–	–	–	2/2
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	20/6
Německý jazyk		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	30/30
Předmět vyučovaný NJ		–	–	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Občanská výchova ⁶		1/0	1/0	–	–	–	–	2/0
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/15	32/15	35/18	34/18	34/18	29/22	196/105

⁵ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednodíhodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden z nich, který si vyberou.

⁶ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

2. Seznam akcí školy

28. 8. – 3. 9.	Poznávací zájezd do Anglie
2. 9.	Zahájení školního roku, 8:30 hod., třídnické práce
2.–5. 9.	Seznamovací kurz pro žáky tříd prima A, prima C
2.–6. 9.	Seznamovací a jazykový kurz pro žáky třídy prima D
3. – 30. 9.	Výstava Krajinářského kurzu, kvinta C, Magistrát hl.m.Prahy, Škodův Palác
5. 9.	Zahájení výstavy Krajinářského kurzu sexty C, Škodův palác
5. 9.	Podzimní termín maturitní zkoušky, zahájení ve 12:30 hodin
6. + 9. 9.	Třídnické práce prima A, prima C
9. 9.	První zvonění, primy a sexty ACD
9. 9.	Národní divadlo, Takže asi tak, kvarta A, kvinta D
9. – 10. 9.	Třídnické práce prima D
10. 9.	Fotografování tříd
10. 9.	Neviditelná výstava, sekunda C
13. – 20. 9.	Výměnný pobyt – tercie D v Bornheimu a Schwäbisch Gmündu
17. 9.	Konzultace profi testy v místnosti ŠPP, Mgr. Horynová; sexty – vybraní studenti
18. 9.	Divadlo pod Palmovkou, Prodaná nevěsta, sekunda C
18. 9.	Předávání diplomů DSD I, kvarta D + vybraní studenti sext AC
20. – 27. 9.	Výměnný pobyt – kvinta D v Bremerhavenu
20. 9.	Komentovaná prohlídka Galerie Rudolfinum, tercie C
24. 9.	Konzultace profi testy v místnosti ŠPP, Mgr. Horynová; sexty – vybraní studenti
25. 9.	Blok ON sekunda C
25. 9.	Třídní schůzky tříd prima A, C, D, 17:00, studijní techniky a návyky
26. 9.	Scénické čtení – program vyšších ročníků pro primy, 5. – 6. VH; aula; předmětová komise ČJL
26. 9.	Asistenční kurz, kvinta A
26. 9.	Komentovaná prohlídka Galerie Rudolfinum, sexta C
30. 9.	Beseda s tlumočnicí Irenou Koutskou, sexta D, 3. + 4. VH
5. 10.	Asistenční odpoledne, kvinta D
8. – 22. 10.	Erasmus+, studijní pobyt v Singenu, kvarta D
9. 10.	Beseda se spisovatelkou
10. – 11. 10.	Terezín, kvarta A
11. 10.	Beseda se spisovatelkou, tercie C
11. 10.	Beseda se spisovatelkou, tercie A
11. 10.	Blok ON
12. 10.	Anglické divadlo „Pygmalion“
13. 10.	Blok primární prevence, prevence šikany a agresivního chování (Prev-Centrum)

13. 10.	Projektový den v galerii Uhelný mlýn v Libčicích
13. 10.	Energetická gramotnost
18. 10.	Blok ON
18. 10.	Exkurze Vv – Kutná Hora
24. 10.	Beseda s ilustrátorem Milanem Starým, workshop
25. 10.	Blok ON
25. – 30. 10.	Poznávací zájezd vybraných studentů do Holandska a Belgie
30. 10.	Grand Prix architektů
30. 10.	Dny technologické gramotnosti
30. 10.	Beseda s netopýry
31. 10.	Uzávěrka přihlášek k DSD I
31. 10.	Halloween
1. 11.	Přednáška z katedry německých a rakouských studií
1. 11.	Workshop Vyprávět zvukem, Kunsthalle
1. 11.	Blok ON
1. 11.	Projektový den, Intervence do veřejného prostoru
2. 11.	Zážitkový seminář na Fakultě architektury
2. 11.	Exkurze Hrdličkovo muzeum člověka
6. 11.	Přednáška – sociologie, v rámci Týdne AV ČR na Sociologickém ústavu, kvarta C
6. 11.	Beseda se spisovatelkou, sekunda D
7. 11.	Hvězdárium – Pohyby Země
8. 11.	Blok ON
8. 11.	Veřejná generální zkouška, koncert Obecní dům
8. 11.	Pilotní zkouška DSD II
8. 11.	Beseda se spisovatelkou, kvarta D
8. 11.	Blok primární prevence, prevence poruch příjmu potravy (Prev-Centrum)
9. 11.	Beseda se spisovatelkou, tercie D
9. 11.	Přednáška – sociologie, v rámci Týdne AV ČR na Sociologickém ústavu
9. 11.	Exkurze ÚFE AV ČR
9. 11.	Exkurze Hrdličkovo muzeum člověka
13. 11.	Dílna – sociologický výzkum – tandem, kvarta C, D
14. 11.	Dílna – sociologický výzkum – tandem, kvarta A
14. 11.	Beseda s umělcem Patrikem Háblem na Fortně, návštěva galerie
15. 11.	Blok ON
15. 11.	Exkurze Terezín
16. 11.	Beseda se spisovatelkou, kvarta C
20. 11.	Divadlo Kolowrat, Macbeth
21. 11.	Chemická olympiáda, kat. B

22. 11.	Blok ON
22. 11.	Beseda se spisovatelkou, sekunda C
24. 11.	Blok primární prevence, prevence poruch příjmu potravy, prevence šikany a agresivního chování (Prev-Centrum)
28. 11.	Divadlo Komédie, Antigona
29. 11.	Blok ON
29. 11.	Písemná zkouška DSD II, sexta D
30. 11.	Den latiny – seminář latiny a historický seminář
30. 11.	Divadelní představení První rána kapitána, Vzlet
1. 12.	Výtvarný workshop
1. 12.	Olympiáda z českého jazyka, vybraní žáci všech ročníků
4. 12.	První pomoc před lyžařským kurzem, tercie A
4. 12.	Slam poetry – workshop s Lukášem Mackem, zájemci z řad studentů
5. 12.	Návštěva Francouzského institutu, skupiny Fj
6. 12.	Soutěž v AJ, zájemci
6. 12.	Blok ON
6. 12.	Hamlet – Národní divadlo
4. – 8. 12.	Ústní zkoušky DSD II
8. 12.	Výtvarný workshop s vycházkou po pražské architektuře
8. 12.	Vánoční koncert pěveckého sboru GNP Repetice, Husova kaple na Palmovce
11. 12.	Konverzační soutěž v Nj
11. 12.	Blok primární prevence – patologické hráčství (Prev-Centrum)
12. 12.	Návštěva sochařského ateliéru
12. 12.	Blok primární prevence – patologické hráčství (Prev-Centrum)
13. 12.	Blok ON
13. – 15. 12.	Vzdělávací exkurze Polsko – Osvětim
15. 12.	Virtuální realita ve výuce semináře z chemie kvint, téma: Proteiny, vyučuje pan docent Petr Šmejkal z Přírodovědecké fakulty UK Praha
18. 12.	Zeměpisná olympiáda
19. 12.	Komentovaná prohlídka v Bílkově vile
19. 12.	Muzeum literatury
20. 12.	Beseda s odborníkem: Manipulace v médiích, dezinformace
20. 12.	Adventní zájezd do Norimberka a Adventní zájezd do Lince
21. 12.	Vánoční zpívání v Aule
22. 12.	Školní Vánoční akademie
8. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
9. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium
14. – 21. 1.	LVK, Rokytnice – Dvoračky, tercie A
15. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny

17. 1.	Projektový den s Tomášem Hudečkem
19.1.	Absolvent přednáší – Michal Kovář: Finsko a Rusko
21. 1.	České muzeum hudby 19.00 - Koncert sboru Repetice a Voice Academy (SRN, Kempen)
22. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
23. 1.	Veletrh Gaudeamus
25. 1.	Chemická olympiáda (kat. D), praktická část
26. 1.	Beseda se Zdeňkem Mertou
26. 1.	Absolvent přednáší, Daniel Řehák – staré Irsko
29. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
29. 1.	Školní kolo biologické olympiády (1. část)
29. 1.	Prohlídka Werichovy vily a workshop na téma Osvobozené divadlo
30. 1.	Školní kolo biologické olympiády (2. část)
1. 2.	Srovnávací test z matematiky
12. 2.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
12. 2.	Chemická olympiáda (kat. D), test školního kola
13. 2.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
14. 2.	Výukový blok ON
15. 2.	Pilotní zkouška DSD I
16. 2.	Návštěva Francouzského lycea v Praze
19. 2.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
20. 2.	Koment. prohlídka Kupka/Gutfreund v Muzeu Kampa
21. 2.	Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo
21. 2.	Výukový blok ON
22. 2.	Literární putování po stopách Franze Kafky
22. 2.	První pomoc před lyžařským kurzem, tercie C
23. 2.	Maturitní ples
23. 2.	První pomoc před lyžařským kurzem, tercie D
27. 2.	Chemická olympiáda (kat. C), praktická část
29. 2.	Chemická olympiáda (kat. C), test školního kola
29. 2.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
1. 3.	Blok primární prevence, nelegální návykové látky (Prev-Centrum)
2.–8./9. 3.	Výměnný pobyt kvinty D v Praze
3.–8. 3.	LVK, Pec pod Sněžkou – chata Lyžařská, tercie D
5. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
6. 3.	Výukový blok ON
6. 3.	Výukový blok ON
6. 3.	Blok primární prevence, nelegální návykové látky, prevence rasismu a xenofobie (Prev-Centrum)

7. 3.	Návštěva Výroby kytar a dalších hudebních nástrojů, kvarta D skupina HV
7. 3.	Muzeum Kampa, komentovaná prohlídka, kvarta D skupina VV
8. 3.	Komentovaná prohlídka výstavy ve Vile Pellé
13. 3.	Písemná část DSD I
13. 3.	Výukový blok ON
13. 3.	Projektový den Vv
14. 3.	Po stopách Franze Kafky
15. – 22. 3.	Výměnný pobyt sekundy D v Praze
17. – 22. 3.	LVK, Pec Pod Sněžkou – chata Lesní, tercie C
18. – 22. 3.	Ústní část DSD I
20. 3.	Výukový blok ON
21. 3.	Workshop Umění politického marketingu, Centrum Dox
21. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
22. 3.	Matematický klokan – soutěž
25. 3.	Konzultace s lektory koučovacího výcviku
25. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
26. 3.	Instalace maturitních prací z Vv
26. 3.	Filmový večer
27. 3.	Výukový blok ON
2.–3. 4.	Prezentace výtvarných maturitních prací
2. 4.	Hokej show, Ice Arena Letňany
3. 4.	Výukový blok ON
3. 4.	Školní kolo JDE
4. 4.	DOX výstava Kafkaesque
10. – 12. 4.	Vzdělávací exkurze Polsko – Osvětim
12. 4.	Blok primární prevence, prevence rasismu a xenofobie (Prev-Centrum)
15. 4.	Beseda s plk. Mgr. Otakarem Foltýnem na téma bezpečnostní situace v ČR a Evropě
15. 4.	Srdíčkový den
15. 4. – 10. 5	Písemné práce a písemné zkoušky profilové části MZ
18. 4.	Muzeum Franze Kafky
18. 4.	Projekt s německými dobrovolníky
23. 4.	Mladý Demosthenes - řečnická soutěž
24. 4.	Výukový blok ON
24. 4.	Verejná generální zkouška, koncert Obecní dům
24. 4.	Výukový blok ON
24. 4.	Náhradní termín DSD I
25. 4.	Workshop Politika jako divadlo, Centrum Dox
26. 4.	Poslední zvonění

30. 4.	Instalace výstavy kvarty C – Chvalský zámek
2. – 15. 5.	Didaktické testy společné části MZ
2. 5.	Exkurze: Periodická soustava prvků, Přírodovědecká fakulta UK Praha
2. 5.	Exkurze: Stanice přírodovědců DDM, Drtinova, Praha 5
2. 5.	Instalace a vernisáž výstavy Echo – kvarta C
3. 5.	Exkurze: Stanice přírodovědců DDM, Drtinova, Praha 5
3. 5.	Obecní dům, výstava Návraty (Tim Burton)
9. 5.	Výtvarná exkurze Pražský hrad a Malá Strana
5.–10. 5.	Sportovní kurz v Horním Poříčí, kvinta A, D
13. 5.	Dílna v Národním divadle
14. 5.	Inscenace Český hrdina, Centrum Dox
14. 5.	UMPRUM grafické dílny
17. 5.	Den otevřených dveří, Hvězdárna AV ČR Ondřejov
15. 5.	Výukový blok ON
20. 5.	Deinstalace výstavy kvarty C – Chvalský zámek
20. 5.	Profitesty
20. – 24. 5.	Ústní zkoušky profilové části MZ
20. – 23. 5.	Vodácký kurz, kvarta D
22. 5.	Výukový blok ON
22. 5.	Výukový blok ON
22. 5.	Profitesty
22. 5.	Workshop s třídním učitelem, tercie C
27.–31. 5.	Závěrečné testy z německého jazyka, primy–kvinty
30. 5.	Návštěva cembalisty Ondřeje Bernovského
29. 5 – 2. 6.	Vodácký kurz, kvarta A
31. 5.	Předávání maturitního vysvědčení, Atrium Žižkov
31. 5.	Plenárový workshop Vv
5. 6.	Přednáška Davida Jelínka o EU
3.–5. 6.	Zeměpis – terénní cvičení, sekunda A, D
5.–7. 6.	Zeměpis – terénní cvičení, sekunda C
11. 6.	Hudebně poetický projekt
12. 6.	Projekt Vv – Čj – „Praha renesance a baroka“
12. 6.	Návštěva Goethe-Institutu, program v knihovně, film, tématická vycházka Prahou
12. – 16. 6.	Vodácký kurz, kvarta C
13. 6.	Návštěva podcastového studia
13. 6.	Návštěva Českého rozhlasu, živý koncert a rozhovor Radůzy
17. – 21. 6.	Krajinářský kurz
20. 6.	Zahradní slavnost
25. – 27. 6.	Školní výlety

3. Seznam seminářů DVPP

Barbora	Dovčiaková	ZSV	Kyberprostor	Descartes
Barbora	Dovčiaková	FJ	Frankofonie, současné postavení a podoby FJ ve světě	Descartes
Dana	Irglová	Ch	Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	Descartes
Daniela	Emanovská	ČJL	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	Descartes
Jana	Chladová	KP	Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Smartee
Jana	Chladová	prev	Konference k podpoře duševního zdraví	Pasparta
Jana	Chladová	ped	Vývojové dysfázie v praxi	Pasparta
Jana	Chladová	ZSV	Moderní návykové látky mezi žáky	Pasparta
Jana	Chladová	ZSV	Rozvoj soc. dovedností u osob s PAS	Pasparta
Anna	Pevná	prev	Konference k podpoře duševního zdraví	Pasparta
Veronika	Válková	prev	Konference k podpoře duševního zdraví	Pasparta
Markéta	Matoušková	did	Kreativní techniky pro učitele	Majestic
Martin	Kašpar	ved	Ochutnávka koučinku	Olchavova
Jana	Pflanzerová	ved	Ochutnávka koučinku	Olchavova
Markéta	Matoušková	did	Aktivní učitel	Descartes
Markéta	Matoušková	ZSV	Náboženství a násilí	Descartes
Martina	Risi	ČJL	Ruská klasická literatura	Descartes
Anna	Pevná	psych	Konference SOFA 2024: Sociální role školy – výzvy a příležitosti	Pasparta
Daniela	Emanovská	media	Kurz mediálního vzdělávání	Člověk v tísní
Marie	Janušová	NJ	6. metodická konference Klett	Klett
Daniela	Emanovská	did	A proč se to mám učit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	NPI
Tomáš	Zach	IVT	Robotika s Arduino – pilotáž, krátký kurz nové informatiky	NPI
Jan	Tříška	man	Suplování, výkazy suplování a plán akcí	PaedDr. Pavel Pavelka
Jan	Tříška	man	Bakaláři – Nový plán akcí – novinky 2024	PaedDr. Pavel Pavelka
Jana	Chladová	prev	Populární návykové látky	Magdalena o.p.s.
Jana	Pflanzerová	ved	Jak na přijímací řízení	Seminaria
Jana	Chladová	prev	Kyberšikana a její podoby	Olchavova
Jana	Pflanzerová	ved	Zástupce ředitele – Osoba mezi ředitelem a učiteli?	Olchavova
Anna	Pevná	psych	Intervence ve školní třídě	Audendo, z. s.
Jana	Pflanzerová	ped	Vývojové dysfázie v praxi	Pasparta
Jana	Chladová	prev	Resilience ve škole	PhDr. Helena

				Vrbková
Jana	Chladová	prev	Biosyntéza pro práci s dětmi	Český institut biosyntézy
Simona	Šilhánková	ČJL	Klasická literatura neklasicky	Descartes
Jan	Tříška	ped	Využití umělé inteligence pro pedagogy	Positive.cz
Pavla	Trembulaková	DofE	Základní školení DofE	DofE
Markéta	Matoušková	ZSV	Antisemitismus, holocaust/šoa	Židovské muzeum
Markéta	Matoušková	ZSV	Stát Izrael a současnost	Židovské muzeum
Jan	Tříška	ped.	Jak efektivně provést žáky skupinovou výukou (nejen) v hodinách biologie?	KUDiBi PŘF UK
Markéta	Matoušková	ZSV	Jak vyučovat o holocaustu	Památník Terezín
Jan	Tříška	Ch	Povinnosti při nakládání s chemickými látkami a směsmi 2025	Forum Eduardo
Jana	Pflanzerová	ped.	Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, provázející učitel i vedení školy	Zřetel
Anna	Pevná	psych	Práce s časovou osou	LITRAPS s.r.o.
Jana	Chladová	prev	Konference PREVEX 2025	Proxima sociale o.p.s.
Martin	Kašpar	ředitel	Aby komunikace s rodiči neskřípala – odlišnost rodičů generace	PhDr. Helena Vrbková
Jana	Pešková	AJ	Příprava studentů na B2 First+ C1 Advanced	Akcent
Pavel	Chaloupecký	AJ	Příprava studentů na B2 First+ C1 Advanced	Akcent
Eva	Hybnerová	NJ	Den s didaktikou němčiny	PedF UK
Martin	Kašpar	vedení	Ředitelé SŠ pod tlakem změn	Forum
Jan	Tříška	vedení	Ředitelé SŠ pod tlakem změn	Forum
Veronika	Válková	psych	Mít vše hotovo aneb práce i život bez stresu	Descartes
Dana	Irglová	ped.	Dovednosti třídních vyučujících	Jules a Jim
Jana	Chladová	prev	Digitální závislost a nové drogy	akademie psychologie
Tomáš	Zach	DofE	Expediční školení DofE	DofE
Anna	Pevná	psych	Na mou duši	LITRAPS s.r.o.
Jan	Tříška	vedení	Připravujeme úvazky na příští rok – pro pokročilé	PaedDr.Pavel Pavelka
Dana	Irglová	ped.	Letní škola pro třídní vyučující	Jules a Jim
Jana	Chladová	prev.	Aktuality, mýty a fakta o bezpečnosti škol	MŠMT
Jan	Tříška	vedení	Na co se chci zeptat před ukončením školního roku	PaedDr.Pavel

				Pavelka
Jan	Tříška	vedení	modul nové suplování a nový výkazy	PaedDr.Pavel Pavelka
Jana	Chladová	prev	Spolupráce školy OSPOD a PČR	Academy Education
Martina	Risi	ped.	Letní škola pro třídní vyučující	Jules a Jim
Markéta	Matoušková	ZSV	Letní škola badatelské výuky	FF UK

Množství dalších seminářů organizovaných distančně (webinářů) absolvovali jednotliví učitelé individuálně. Tyto webináře byly většinou zdarma, učitelé si je vybírali podle aktuálních potřeb vázaných na výuku svého předmětu, třídnictví nebo svou další činnost ve škole.

4. Seznam účastníků studentských soutěží, obvodní a krajská kola

Ultimate Frisbee – podzimní kolo	7.–9. místo z Prahy
Subterra Cup (florbal) – hoši	2. místo z Praha východ
Přespolní běh (prima, sekunda) – dívky	3. místo z P3
Basketbal – hoši	3.–4. místo ve skupině
Geografická olympiáda	Václav Blahunek, Matyáš Domašínský – krajské kolo
Češtinářská olympiáda	Žofie Bartošová (2. D), Michaela Vícovská (6. A) – účast v obvodním kole pro Prahu 3
Chemická olympiáda	Žofie Bartošová (2. D) – 1. místo v OK, úspěšný řešitel v KK
Chemická olympiáda	Adéla Valentová (2. A) – 2. místo v OK, úspěšný řešitel v KK
Chemická olympiáda	Pavel Myšla (4. D) – 34. místo v KK
Konverzační soutěž v NJ	Elena Bednářová (2. D) – 6. místo v krajském kole
Konverzační soutěž v NJ	Severina Špiritová (5. D) – 5. místo v krajském kole
Pythagoriáda	Účast v obvodním kole: 1. A – Eliška Hálková, Adéla Miklášová, Lada Hávová, Martin Srnka, Alžběta Postupová 1. C – Petra Šefčíková 1. D – Emilija Kopča, Matěj Gojda, Eliška Grygarová 2. C – Anna Salajková 2. D – Žofie Bartošová
Soutěž Oděv a textil 2025 Technická univerzita v Liberci	2. místo – Jasmína Uhlířová, Andrea Černá, Kristýna Vaňhová, Lucie Hrušková
Mise zero – G	Šimon Fajkus – účast ve finále projektu